

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по освоению дисциплины

ФИНАНСЫ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

код и название направления подготовки

образовательная программа

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим занятиям и/или лабораторным работам, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров менеджмента теоретических знаний и практических навыков в области осуществления финансовой деятельности на микро- и макроуровне, получение комплексного представления о проблемах, которые связаны с кругооборотом государственных, муниципальных и корпоративных финансов, а также формирование навыков управления финансами предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление о современных методах управления централизованными и децентрализованными финансами;
- сформировать целостное понимание финансовой системы РФ в ее функциональном и институциональном разрезе.
- сформировать представление об особенностях финансовых систем зарубежных стран;
- дать студентам представление о деятельности международных финансовых институтов.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к общепрофессиональному модулю.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Основными видами учебной работы по данной дисциплине являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Для успешного освоения дисциплины студенты необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы.

1 Лекции

Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним.

Организация деятельности студента:

- По темам всех лекций имеются презентации.
- Отдельно старосте группы выдается список рекомендуемой литературы, имеющейся в библиотеке ИАТЭ и электронных библиотечных системах, для изучения тем по курсу.

Студент должен иметь лекционную тетрадь, где оформляет конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирует основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Проверка и уточнение терминов, понятий осуществляется студентом самостоятельно с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. При подготовке к занятиям необходимо обозначить вопросы, термины, материал, вызывающие трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Консультации проводятся как в очном, так и в дистанционном форматах.

Содержание лекционного курса по дисциплине «Финансы» представлено в таблице

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1-9	I Финансы и финансовая система страны	
1-2	Финансы как экономическая категория	Сущность финансов. Объективные условия функционирования финансов. Классификация финансовых отношений. Понятие финансовой системы. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы и их взаимосвязь и роль в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны.
3-4	Финансовая политика государства	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Типы финансовой политики. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.
5	Финансовый механизм экономики	Управление финансами и финансовый механизм. Методы финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов. Финансовое планирование, прогнозирование – основа финансового регулирования. Финансовые планы и их характеристика. Система финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов. Органы управления финансами, их функции (на примере РФ). Финансовый контроль и финансовое право (на примере РФ)
6-7	Финансовый механизм функционирования организаций различной отраслевой и	Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в производственной сфере. Особенности функционирования

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
	ведомственной принадлежности	финансов коммерческих организаций; финансово-кредитная деятельность; страховая деятельность. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств.
8-9	Структура финансовой системы РФ и ее основные звенья	Централизованные и децентрализованные финансы. Функциональная и институциональная структура финансовой системы РФ. Цели управления централизованными и децентрализованными финансами
10-16 II Проблемы развития финансовых систем		
10	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Финансовая система государства и государственные финансы. Состав и структура государственных финансов. Налоги, их социально-экономическая сущность, функции, роль в перераспределении национального дохода. Налоговая система РФ. Государственные расходы, их состав, структура и роль в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.
11	Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс	Бюджетная система государства. Государственный бюджет: сущность и функции; роль в социально-экономическом развитии общества. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Характеристика состояния бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета. Секвестр бюджета. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники финансирования; экономические и социальные последствия; мероприятия по преодолению дефицитности бюджетов; проблема дефицитности бюджетов в РФ, возможности ее решения на современном этапе. Анализ федерального бюджета РФ на текущий период. Бюджетная политика – центральное звено финансовой политики государства. Бюджетный Кодекс РФ и его роль в совершенствовании финансовых отношений в стране. Бюджетный процесс и его стадии. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Реформирование бюджетного процесса в РФ на современном этапе.
12-13	Региональные и муниципальные финансы	Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. Состав и структура региональных и местных финансов. Анализ доходов и расходов регионального бюджета текущего периода на примере бюджета Калужской области. Анализ доходов и расходов местного (муниципального) бюджета на текущий период на примере бюджета г.Обнинска. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.
14	Финансовые институты и посредники	Классификация финансовых рынков и институтов. Финансовые посредники. Особенности финансового

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
		посредничества. Основные типы финансовых рынков и их характеристика
15-16	Содержание и принципы организации международных финансов	Понятие и структура международных финансов. Валютная система РФ. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Официальные золотовалютные резервы мира. Финансовая помощь.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю. Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать.

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- слушать (и слышать) другого человека – это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности;
- если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука – это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове – это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо, выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

2 Практические занятия (семинары)

Практические занятия являются важной частью учебного процесса в вузе. Они проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами и приёмами исследования,

изучаемыми в рамках учебной дисциплины. Главной целью такого рода занятий является научиться применению теоретических знаний на практике.

Содержание практических занятий по дисциплине «Финансы» представлено в таблице.

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1-9	I Финансы и финансовая система страны	
1-2	Финансовая политика государства	1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Типы финансовой политики. 3. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики. 4. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.
2-3	Финансовый механизм экономики	1. Управление финансами и финансовый механизм: а) сущность управления; б) понятие «финансовый механизм», структура и функции финансового механизма экономики; в) финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики государства; 2. Методы финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов: а) финансовое обеспечение и его формы; б) финансовое регулирование, его содержание. 3. Финансовое планирование, прогнозирование – основа финансового регулирования: а) содержание, значение и задачи в условиях рыночной экономики; б) индикативное планирование; в) методы финансового планирования; г) финансовые планы и их характеристика; 4. Система финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов. 5. Органы управления финансами, их функции (на примере РФ). 6. Финансовый контроль и финансовое право: а) сущность финансового контроля; б) виды, методы финансового контроля; в) финансовый контроль и органы финансового контроля (на примере РФ)
4-6	Финансовый механизм функционирования организаций различной отраслевой и ведомственной принадлежности	1. Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. 2. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в производственной сфере. 3. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в финансовой сфере: а) финансово-кредитная деятельность; б) страховая деятельность. 4. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
		5. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. 6. Финансы домашних хозяйств.
7-9	Структура финансовой системы РФ и ее основные звенья	Централизованные и децентрализованные финансы и их функции. Функциональная и институциональная структура финансовой системы РФ. Проблемы управления централизованными финансами в РФ. Долгосрочное и среднесрочное финансовое планирование в сфере централизованных и децентрализованных финансов
10	II Проблемы развития финансовых систем	
10-12	Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс	1. Бюджетная система государства: а) понятие и принципы построения; б) понятия бюджетного устройства бюджетной системы государства и бюджетного права. 2. Государственный бюджет: а) сущность и функции; б) роль в социально-экономическом развитии общества; 3. Доходы государственного бюджета: а) налоги как основной вид доходов государственного бюджета; б) неналоговые доходы; в) разграничение доходов в бюджетной системе, выравнивание бюджетной обеспеченности регионов; г) межбюджетные отношения и проблемы их совершенствования в РФ. д) целевые бюджетные фонды; е) факторы роста доходов государственного бюджета. 4. Расходы государственного бюджета: а) состав и структура; б) характеристика основных видов бюджетных расходов, бюджет текущих расходов и бюджет развития; в) проблема оптимизации бюджетных расходов, возможности ее решения в РФ. 5. Характеристика состояния бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета. Секвестр бюджета. 6. Бюджетный дефицит: а) причины его возникновения и источники финансирования; б) экономические и социальные последствия; в) мероприятия по преодолению дефицитности бюджетов; г) проблема дефицитности бюджетов в РФ, возможности ее решения на современном этапе.

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
		7. Анализ федерального бюджета РФ на текущий период. 8. Бюджетная политика – центральное звено финансовой политики государства. Бюджетный Кодекс РФ и его роль в совершенствовании финансовых отношений в стране. 9. Бюджетный процесс и его стадии. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
11-12	Региональные и муниципальные финансы	1. Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. 2. Состав и структура региональных и местных финансов. 3. Анализ доходов и расходов регионального бюджета текущего периода на примере бюджета Калужской области. 4. Анализ доходов и расходов местного (муниципального) бюджета на текущий период на примере бюджета г.Обнинска. 5. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.
12-14	Финансовые институты и посредники	Особенности деятельности финансовых институтов. Характеристика основных видов ценных бумаг. Производные финансовые инструменты и Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Рынок валют и рынок золота: общая характеристика. Рынок капитала.
15-16	Содержание и принципы организации международных финансов	Понятие и структура международных финансов. Валютная система РФ. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Официальные золотовалютные резервы мира. Финансовая помощь.

Семинарские занятия призваны научить студентов разбираться в проблемных вопросах финансов и кредита, ориентироваться в специальной литературе, самостоятельно работать с литературными и электронными источниками, научиться осуществлять поиск финансовой информации, уяснять и уметь оценивать различные точки зрения. Также формируются навыки решения финансовых задач, определения основных тенденций в развитии частных, государственных и международных финансов и т.п.

Целью семинарских занятий для студентов, приступающих к изучению курса, является более глубокое знакомство с ключевыми теоретическими вопросами, изучаемыми на занятиях, а также овладение практическими приемами и методами решения задач в области управления децентрализованными, централизованными и международными финансами.

Основные задачи:

- 1) приобретение навыков научно-исследовательской работы на основе анализа текстов источников и применения различных методов исследования;
- 2) выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому

материалу, включая библиографию и средства электронной информации (Интернет);

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию студентами категориального аппарата изучаемой дисциплины, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста. Форма работы – диалог: и студенты, и преподаватель вправе: задавать друг другу вопросы, которые возникли и могут возникнуть у них в процессе изучения и обсуждения материала, делиться своими сомнениями, наблюдениями, приводить доводы «за» и «против» той или иной позиции, обосновывать возможность применения на практике тех или иных теоретических положений.

Для подготовки к практическому занятию студентам рекомендуется:

- изучить вопросы, которые будут обсуждаться на занятии;
- изучить список основной и дополнительной литературы, где студенты могут найти ответы на вопросы, обратить внимание на категории, которыми оперирует автор, выписать основные понятия и систематизировать их;
- разработать блок-схему, в которой найдут отражение все изучаемые вопросы темы;
- составить развернутый план изучаемого материала, который может быть использован для ответа на занятии.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподаватель может предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых

должен стремиться каждый.

В заключение преподаватель подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

При изучении дисциплины используется значительное количество интерактивных методов обучения. Студенты привлекаются к активной творческой работе с преподавателем по поиску и подбору различных учебных материалов с использованием Интернет-ресурсов, а также формирования навыков организации профессионального взаимодействия с различными специалистами.

3 Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка современного специалиста предполагает, что в стенах института он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и семинаров. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

В ходе изучения дисциплины студентам рекомендуется вечером того дня, когда было проведено занятие, прочитать лекцию или просмотреть решение задач на семинаре. За десять минут до начала лекции или семинара также прочитать предыдущую лекцию и просмотреть материалы семинара. Данные рекомендации обусловлены исследованием Эббингауза.

В соответствии с кривой забывания Эббингауза разработаны следующие режимы повторения для наилучшего запоминания:

Если есть два дня:

- первое повторение – сразу по окончании чтения;
- второе повторение – через 20 минут после первого повторения;
- третье повторение – через 8 часов после второго;
- четвёртое повторение – через 24 часа после третьего.

Если нужно помнить очень долго:

- первое повторение – сразу по окончании чтения;
- второе повторение – через 20-30 минут после первого повторения;
- третье повторение – через 1 день после второго;
- четвёртое повторение – через 2-3 недели после третьего;
- пятое повторение – через 2-3 месяца после четвёртого повторения

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации, специальной литературой, статьями из профильных журналов. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую

значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.

Подготовка к практическим занятиям, а также выполнение заданий для самостоятельной работы требует от студента навыков работы с литературными источниками:

- умение выделять главное в тексте;
- умение составлять опорную схему изученного материала, тезисный и развернутый план-конспект;
- свободное владение проработанным материалом;
- способность рассказать своими словами суть проблемы;
- умение объяснить и дать определение встречающимся в тексте новым научным терминам;
- умение находить в жизни ситуации, которые могут служить иллюстрацией теоретического материала, обсуждаемого на занятиях.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Важной является готовность студента к восприятию в курсе сочетания философского, теоретического материала с конкретным практическим, направленным на освоение умений и навыков практической организации профессиональной деятельности в образовательном учреждении.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

I - организационный;

II - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и

запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении;

- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

- свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;

- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Контрольные работы:

Подготовка к контрольным работам предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Необходимо обращать внимание на основную терминологию, классификации, отличительные особенности, наличие соответствующих связей между отдельными процессами в финансовой сфере. В зависимости от полноты освоения материала контрольная работа может проводиться в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задач, а также в формате теста.

Подготовка доклада и презентации для участия в «круглом столе»

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем. Доклад должен быть подготовлен в печатной форме.

Технические требования к тексту доклада: шрифт 14, интервал 1,5, объем – 4-5 листов.

Текст доклада должен иметь титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, имеющимся на кафедре, и содержать Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, название дисциплины, тему доклада, год выполнения, план доклада. Доклад должен содержать правильно оформленные ссылки на использованные источники и литературу. Доклад представляется в виде устного выступления и показа презентации.

Общие рекомендации к презентации:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.

- Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.

Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.
- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;
- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Рекомендации к содержанию презентации.

- на слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла);
- текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно;
- если презентация является основой устного доклада, то по европейским и американским правилам второй слайд должен содержать краткое перечисление всех основных вопросов, которые будут рассмотрены в докладе;
- все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание;
- в конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.

Общие правила оформления презентации

Дизайн

Необходимо выбрать готовый дизайн или создать свой так, чтобы он соответствовал теме, не отвлекал слушателей.

Титульный лист

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, студента, место учебы, год.
3. Логотип (по желанию).

Второй слайд «Содержание» – список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится (наверное, можно сделать исключение только для учеников начальной школы).
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах – по усмотрению автора.

7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка:
8. Выделять главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Графика

1. Используются четкие изображения с хорошим качеством.
2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла

Требования к оформлению диаграмм

1. У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда;
2. Диаграмма должна занимать все место на слайде;
3. Линии и подписи должны быть хорошо видны.

Требования к оформлению таблиц

1. Название для таблицы;
2. Читаемость при невчитываемости;
3. Отличие шапки от основных данных.

Студент должен провести домашнюю репетицию устного выступления с докладом и удостовериться, что по времени доклад укладывается в отведенные для выступления 6-7 минут.

Домашняя (внеаудиторная) подготовка доклада оценивается до 1 балла, выступление и ответы на вопросы также до 1 балла, Итого за выполнение данного задания студент может получить до 2-х баллов.

Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников:

Выполнение аналитической работы предполагает отработку навыков поиска, анализа и интерпретации материалов по финансовой тематике на основе использования нормативно-правовых актов. При выполнении данных заданий студент учится использовать в текущей деятельности нормативно-правовые акты для обоснования тех или иных финансовых решений.

Темы предстоящей аналитической работы выдаются на лекционном занятии. В рамках самостоятельной подготовки к занятию студент может изучить нормативно-правовую базу, изменения и дополнения к действующим нормативно-правовым актам, а также ознакомиться с необходимой ему информацией, размещенной на порталах регулирующих финансовых органов.

На семинарах аналитическая работа выполняется студентами самостоятельно или в рамках группы. Результаты выполнения аналитической работы обсуждаются группой, что предполагает организацию групповой дискуссии и вовлечение в обсуждение максимально возможного числа студентов.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки) представлены ниже.

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Финансовые системы зарубежных стран
 - Финансовые системы развитых стран;
 - Финансовые системы развивающихся стран;
 - Международная финансовая система

Вопросы по указанным темам включены в контрольные работы и в перечень вопросов к зачету. Кроме того, в рамках выбранной темы студент может подготовить доклад для участия в круглом столе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает термин "финансы"?
2. Каковы основные признаки финансов?
3. Каковы предпосылки возникновения финансов?
4. Дайте характеристику этапам развития финансов, назовите их отличительные особенности.
5. Какие централизованные фонды денежных средств формируются в РФ на современном этапе?
6. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
7. Что такое финансовая политика, от каких факторов она зависит?
8. Какие основные принципы общей концепции финансовой политики использовались в России к началу XX в., в период становления социалистических финансов и на современном этапе?
9. Дайте определение финансовой системы.
10. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы. Чем объясняется ее многозвенность?
11. Что такое финансовая политика и каковы ее цели?
12. Охарактеризуйте функции управления и взаимосвязь функций управления с понятием финансово-кредитного механизма.
13. Какие основные задачи решает Министерство финансов Российской Федерации при управлении финансами страны?
14. Дайте понятие финансового менеджмента.
15. Что такое кредит?
16. Каковы условия существования кредита?
17. Дайте характеристику основным этапам развития кредитных отношений.
18. Назовите источники формирования ссудного фонда.
19. Каковы функции кредита?
20. Что такое бюджет и какова его роль?
21. Что представляет собой бюджетная система Российской Федерации?
22. Какой бюджет называют консолидированным?
23. Что представляет собой бюджетный процесс?
24. Каков порядок составления, рассмотрения и принятия федерального бюджета?
25. Перечислите виды расходов федерального бюджета Российской Федерации.
26. Каково участие органов государственной власти в управлении бюджетным процессом?

27. Перечислите налоговые доходы федерального бюджета Российской Федерации.
28. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета Российской Федерации.
29. Каковы принципы построения налоговой системы РФ?
30. Назовите функции Центрального банка России.
31. Каковы основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка?
32. Почему ЦБ называют банком банков?
33. Признаки классификации ценных бумаг.
34. Перечислите особенности привилегированных акций.
35. Дайте классификацию государственных ценных бумаг.
36. Что понимается под рыночной стоимостью облигации?
37. Дайте характеристику финансовым отношениям предприятий.
38. Каковы денежные фонды предприятий?
39. В чем целесообразность оценки основных фондов по первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости?
40. Какие показатели применяются для оценки качественного состояния основных фондов?
41. В чем заключается инвестиционная политика предприятий?
42. Дайте характеристику понятий: инвестиции, инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестиционной деятельности.
43. Каковы особенности инвестиционной деятельности в переходный период экономики России?
44. В чем преимущества и недостатки финансового лизинга как метода инвестирования?
45. Какие методы оценки инвестиционных проектов вы знаете?
46. Охарактеризуйте полномочия органов государственной власти в сфере финансового контроля
47. Каковы особенности структуры финансовой системы РФ
48. Перечислите основные сделки и участников рынка золота, рынка ценных бумаг. Валютного рынка, кредитного рынка
49. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса в РФ
50. Охарактеризуйте цели, задачи и направления расходования средств Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования. Фондов экономического назначения
51. Охарактеризуйте особенности финансовых систем развитых и развивающихся стран
52. Какие черты и структуру имеет современная мировая финансовая система?